

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 «СНЕГИРЕК»

*Проект: «Развитие технического творчества на занятиях по  
Робототехнике в старшем дошкольном возрасте»  
(2023-2024гг)*

Подготовила: педагог дополнительного образования  
Мурзагулова Светлана Биктимеровна

2024 г.

## ***Введение***

В настоящее время современные технологии, в том числе и робототехника, внедряется уже в начальной школе, чтобы дети были успешны в этой области, подготовка должна начинаться уже в дошкольных учреждениях. Большую роль в подготовке детей к школе играет целенаправленная система развития ребят дошкольного возраста в процессе конструирования. Оно способствует формированию умения стараться, получать новые знания, добиваться результатов. Уже закладываются предпосылки учебной деятельности. Вся работа должна строиться по принципу от простого к сложному, в игровой форме.

Детское творчество – одно из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, стимулируют изобретательские способности, развивается интерес к технике и науке.

Техническое творчество – практическая, специфическая мыслительная деятельность человека в технической сфере, в процессе движения от замысла до результата, особенностью которой является достижение объективной или субъективной новизны, полученного материального или идеального объекта, как запланированного результата.

Техническое творчество воспитанников – вид деятельности, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны. Техническое творчество развивает интерес к явлениям природы и к технике. Чтобы организовать техническое творчество, нужно создать проблемную ситуацию и формулировку творческих задач конструкторского характера.

***Цель:*** приобщение дошкольников к детскому техническому творчеству, при помощи конструкторов на занятиях по робототехнике.

### ***Задачи:***

1. Способствовать развитию познавательного интереса к робототехнике; Развивать творческую активность, воображение, фантазию, желание творить и изобретать. Также способствовать развитию инициативы, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях. Развивать логическое мышление, оперативную память, мелкую моторику рук и умение ориентироваться в пространстве.
2. Обучать конструированию по образцу, по заданной схеме, по замыслу;
3. Формирование умений и навыков, при конструировании. Помочь воспитанникам приобретению первого опыта по решению конструкторских задач.
4. Воспитывать дисциплину, чувство ответственности, коммуникативные способности, дружеские взаимоотношения.

***Участники проекта*** – дети старшей группы

Тип проекта: практико-ориентировочный, долгосрочный – 6 месяцев.

***Ожидаемые результаты:***

- У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

***Актуальность:***

Игра – это важная деятельность в детстве, является ведущей деятельностью дошкольного возраста. На занятиях по робототехнике воспитанники учатся, играя и обучаются в игре. На сегодняшний день, в детских садах, конструкторы являются незаменимым материалом для занятий. В ходе образовательной деятельности, ребята становятся строителями и архитекторами. Дети играя придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, воспитанник продвигается дальше, а видя свои успехи, становится более уверенным в себе и переходит на сложный уровень обучения.

***Основные принципы:*** наглядность, доступность, последовательность, систематичность обучения и воспитания; учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

***Постановка и обоснование проблемы:*** в дошкольном образовании стоит проблема организации работы по формированию первоначальных технических навыков и активизации познавательного интереса к техническому творчеству, создание специальных условий для занятий по робототехнике. ФГОС ДО указывает на активное применение конструктивной деятельности с воспитанниками, как деятельности, способствующей развитию творческой и исследовательской деятельности дошкольников.

***Этапы реализации проекта***

**1 этап – подготовительный (октябрь 2023)**

изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий, разработка проекта, организация начального материально-технического обеспечения LEGO.

**2 этап – основной (практический) (ноябрь 2023 – февраль 2024)**

Реализация основного содержания проекта по направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

### Планирование работы по проекту

| № | Мероприятие                                                                | Содержание                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Игры по робототехнике». Работа с детьми.                                  | Расширить представления детей об основах программирования через знакомство с конструктором LegoWedo.             |
| 2 | Буклет «Как влияет робототехника на развитие ребенка дошкольного возраста» | Роль родителей в совместной работе по конструированию и робототехнике.                                           |
| 3 | «Движущиеся роботы»                                                        | Знакомство с LegoWedo 2.0. Игры и работа с конструктором                                                         |
| 3 | Участие в городском семинаре «Конструирование с LegoWedo2.0.»              | Создание условий для самостоятельной и творческой деятельности, выражающейся в составлении заданий и их решений. |
| 4 | «Мой робот»                                                                | Знакомство с LegoWedo 2.0. Создание роботов. Фотовыставка.                                                       |
| 5 | «Роботы»                                                                   | Знакомство с робототехникой «МРТ». Создание роботов. Выставка роботов.                                           |
| 6 | Конструирование из разных материалов                                       | Расширить представления детей об основах программирования с конструктором LegoWedo2.0.                           |
| 7 | Мини музей «Такие разные роботы».                                          | Оборудование небольшого пространства в группе детского сада, где представлена коллекция имеющихся роботов.       |
| 8 | Консультация «Зачем нужна робототехника в дошкольном возрасте?»            | Роль родителей в совместной работе по конструированию и робототехнике.                                           |

### 3 этап – итоговый (февраль – март 2024)

Участие в городском конкурсе по робототехнике «Икарёнок» среди дошкольников.

Трансляция личного педагогического опыта: мастер-класс «Такие разные роботы».

### **Выводы**

Моя цель приобщение дошкольников к детскому техническому творчеству, при помощи конструкторов на занятиях по робототехнике достигнута. Задачи в ходе работы выполнены полностью. Раскрыты такие понятия как, детское и техническое творчество, конструктивная деятельность. Мы изучили научно – методическую литературу, свой опыт распространили через информационно – образовательные сайты.

Мы узнали, что с помощью конструктора можно интегрировать познавательное развитие, куда входит художественно – эстетическое развитие и техническое конструирование, также творческое конструирование с социально – коммуникативным развитием и с другими образовательными областями.

Робототехника на сегодняшний день является развивающейся научно – технической дисциплиной.

### ***Список литературы***

- «Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление», С.А.Филиппов, 2015 г.
- «Образовательная робототехника: методическое пособие», А.В. Корягин 2020г.
- «Большая книга удивительных проектов LEGO», Дис С. 2022.
- «Лего-конструирование в детском саду», Е.В.Фешина 2019г.