

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»**

**Аналитическая справка
по результатам диагностики в средней группе «Теремок»
по дополнительной образовательной программе
«Робототехника»**

Справку подготовила
Педагог дополнительного образования:
Мурзагулова С.Б

Сургут 2021-2022г

1.1. Характеристика группы.

На момент проведения диагностики ДОП «Робототехника» осваивало 28 воспитанников 4-5 лет. В диагностики приняло участие 28 воспитанников.

1.2. Цель диагностики: выявление уровня развития практических и теоретических знаний умений и навыков по дополнительной программе конструкторской направленности «Робототехника».

- определение уровня усвоения детьми средней группы адаптированной программы ДОУ;

1.3. Задачи:

- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы;

- перспективное соотнесение с ожидаемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы

- внесение необходимых коррективов в содержание и методы образовательной деятельности

1.3. Методы:

- наблюдение;

- анализ продуктов деятельности;

1.4. Сроки проведения: 20.09.2021г., 25.04.2022г.

2. Результаты освоения дополнительной образовательной программы «Робототехника».

Группа «Теремок» (4-5 лет)

№	Ф.И. ребенка	Начало года				Конец года			
		Работа с деталями	Работа со схемами	Техническое творчество	Презентация созданной модели	Работа с деталями	Работа со схемами	Техническое творчество	Презентация созданной модели
1	Бирембекова Сафия	1	2	2	1	2	2	2	2
2	Гаврюшкина Златослава	2	2	3	2	3	2	3	2
3	Тухватуллина Ралина	2	1	1	1	2	2	2	2
4	Ширгаева Кира	2	1	2	1	2	2	3	2
5	Комиссарова Александра	2	2	1	1	2	2	2	2
6	Агарзасва Тамина	1	1	2	1	2	2	2	2
7	Абубакирова Аида	2	1	2	1	2	2	3	2
8	Столяренко Виктория	2	3	2	2	2	3	3	2
9	Мирзабекова Тамила	2	2	1	1	2	2	2	2
10	Аметова Алина	2	1	2	1	3	2	2	2
11	Бубуек Снежанна	2	1	2	1	2	2	2	2
12	Мазурик Мария	2	2	3	2	3	2	3	3
13	Каргашова Валерия	2	1	2	1	3	2	2	2
14	Бальгитиева Ханифа	2	1	2	1	2	2	2	2
15	Лискович Даниил	2	2	1	1	3	2	2	1
16	Корда Святослав	1	1	2	1	2	2	2	2
17	Зорин Алексей	2	1	1	1	3	2	2	2
18	Масленников Дмитрий	2	2	2	1	2	2	3	2
19	Салихов Вильдан	2	2	2	2	3	2	3	2
20	Назаренко Иван	3	2	2	1	3	2	2	2
21	Ларионов Анатолий	2	2	2	1	2	2	2	2
22	Киселев Константин	2	1	1	1	2	2	3	2
23	Кузнецов Богдан	2	1	2	2	2	2	2	2
24	Столяренко Роман	2	2	2	2	3	2	2	3
25	Дининов Абубакр	2	2	2	2	2	2	2	2
26	Колпаков Сергей	2	2	1	1	2	2	2	2
27	Сазонов Даниил	2	2	2	1	2	3	2	2
28	Мельниченко Артем	2	1	2	1	2	2	2	2

Таким образом, на начало 2021-2022 учебного года:

86% воспитанников. Не могут самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали и применять их на практике, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Не могут быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Не могут прочно скреплять детали самостоятельно без дополнительной помощи взрослого. Не умеют программировать.

14% воспитанников придумывают и выполняют несложную конструкцию, не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу. Возникают затруднения при выполнении задания по схеме. Возникают сложности с программированием на компьютере, подключением робота, запуска программы.

На конец 2021- 2022 учебного года:

3% воспитанников. могут самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали и применять их на практике, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут прочно скреплять детали самостоятельно без дополнительной помощи взрослого. Умеют программировать.

26% воспитанников придумывают и выполняют несложную конструкцию, не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу. Возникают затруднения при выполнении задания по схеме. Возникают сложности с программированием на компьютере, подключением робота, запуска программы.

Вывод: 1. перспективное соотношение с ожидаемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы – положительная динамика.

2. отсутствие воспитанников с не сформированными компонентами конструирования свидетельствует о реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме.

3. продолжать совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Способы повышения результативности освоения ДОП «Робототехника»:

1. Принимать участие совместно с детьми в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на уровне ДОУ и муниципальном уровне («Икаренок», «Робототехника+английский», «Робо-Ёлка», «Волшебный мир-Лего»).
2. Активизировать взаимодействие с семьей, открытые занятия для родителей.
3. Организовать итоговую викторину для воспитанников.
4. В течение дня воспитателям предлагать схемы сборки различных конструкций, проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельного конструирования детей. Иметь необходимое оборудование для конструирования, следить за их обновлением.

Итоги: программный материал усвоен преимущественно на среднем уровне с тенденцией к высокому. Этому способствует стабильная посещаемость ДОП «Робототехника». Эффективно организованная форма взаимодействия с детьми и использование продуктивных методов активизации детской деятельности и творчества.

Справку подготовила:

педагог дополнительного образования  С.Б.Мурзагулова

25.04.2022г

Проверил:  Н.А. Чернякова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»**

**Аналитическая справка
по результатам диагностики в старшей группе «Теремок»
по дополнительной образовательной программе
«Робототехника»**

Справку подготовила
Педагог дополнительного образования:
Мурзагулова С.Б

Сургут 2022-2023г

1.1. Характеристика группы.

На момент проведения диагностики ДОП «Робототехника» осваивало 28 воспитанников 5-6 лет.

В диагностики приняло участие 28 воспитанников.

1.2. Цель диагностики: выявление уровня развития практических и теоретических знаний умений и навыков по дополнительной программе конструкторской направленности «Робототехника».

- определение уровня усвоения детьми старшей группы адаптированной программы ДОУ;

1.3. Задачи:

- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы;

- перспективное соотнесение с ожидаемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы

- внесение необходимых коррективов в содержание и методы образовательной деятельности

1.3. Методы:

- наблюдение;

- анализ продуктов деятельности;

1.4. Сроки проведения: 20.09.2022г., 25.04.2023г.

2. Результаты освоения дополнительной образовательной программы «Робототехника».

Старшая группа «Теремок» (5-6 лет)

№	Ф.И. ребенка	Начало года				Конец года			
		Работа с деталями	Работа со схемами	Техническое творчество	Презентация созданной модели	Работа с деталями	Работа со схемами	Техническое творчество	Презентация созданной модели
1	Бирембекова Сафия	2	1	2	2	3	2	3	2
2	Гаврюшкина Златослава	3	3	3	2	3	3	3	3
3	Тухватуллина Ралина	2	2	3	2	3	2	3	2
4	Ширгаева Кира	2	2	3	2	3	3	3	2
5	Комиссарова Александра	2	3	3	2	3	3	3	3
6	Агарзасва Тамина	2	2	3	2	3	2	3	2
7	Абубакирова Аида	2	3	3	2	3	3	3	3
8	Столяренко Виктория	2	3	3	2	3	3	3	3
9	Мирзабекова Тамила	2	3	2	2	3	3	3	2
10	Аметова Алина	3	2	2	2	3	3	3	2
11	Бубуек Снежанна	2	2	3	2	3	2	3	3
12	Мазурик Мария	3	2	3	3	3	3	3	3
13	Каргашова Валерия	3	2	2	2	3	3	3	2
14	Бальгишиева Ханифа	3	2	3	2	3	2	3	3
15	Лискович Даниил	3	2	3	2	3	2	3	3
16	Корда Святослав	2	2	3	2	2	3	3	2
17	Зорин Алексей	3	2	2	2	3	2	3	2
18	Масленников Дмитрий	2	3	3	2	3	3	3	3
19	Салихов Вильдан	3	2	3	2	3	3	3	3
20	Назаренко Иван	2	2	3	2	3	2	3	3
21	Ларионов Анатолий	2	2	3	2	3	2	3	2
22	Киселев Константин	2	2	3	2	3	2	3	2
23	Кузнецов Богдан	2	2	3	2	3	2	3	2
24	Столяренко Роман	3	2	2	3	3	3	3	3
25	Дининов Абубакр	2	2	3	2	3	2	3	2
26	Колшаков Сергей	2	2	3	2	3	2	3	2
27	Сазонов Даниил	3	2	2	2	3	3	2	2
28	Мельниченко Артем	3	2	2	2	3	3	2	2

Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года:

7% воспитанников. могут самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали и применять их на практике, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут прочно скреплять детали самостоятельно без дополнительной помощи взрослого. Умеют программировать.

89% воспитанников придумывают и выполняют несложную конструкцию, не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу. Возникают затруднения при выполнении задания по схеме. Возникают сложности с программированием на компьютере, подключением робота, запуска программы.

На конец 2022-2023 учебного года:

57% воспитанников. могут самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали и применять их на практике, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут прочно скреплять детали самостоятельно без дополнительной помощи взрослого. Умеют программировать.

39% воспитанников придумывают и выполняют несложную конструкцию, не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу. Возникают затруднения при выполнении задания по схеме. Возникают сложности с программированием на компьютере, подключением робота, запуска программы.

Вывод: 1. перспективное соотнесение с ожидаемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы – положительная динамика.

2. отсутствие воспитанников с не сформированными компонентами конструирования свидетельствует о реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме.

3. продолжать совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Способы повышения результативности освоения ДОП «Робототехника»:

1. Принимать участие совместно с детьми в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на уровне ДОУ и муниципальном уровне («Икаренок», «Робототехника+английский», «Робо-Ёлка», «Волшебный мир-Лего»).
2. Активизировать взаимодействие с семьей, открытые занятия для родителей.
3. Организовать итоговую викторину для воспитанников.
4. В течение дня воспитателям предлагать схемы сборки различных конструкций, проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельного конструирования детей. Иметь необходимое оборудование для конструирования, следить за их обновлением.

Итоги: программный материал усвоен преимущественно на среднем уровне с тенденцией к высокому. Этому способствует стабильная посещаемость ДОП «Робототехника». Эффективно организованная форма взаимодействия с детьми и использование продуктивных методов активизации детской деятельности и творчества.

Справку подготовила:

педагог дополнительного образования С.Б.Мурзагулова 

25.04.2023г

Проверил:  Н.А. Чернякова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»**

**Аналитическая справка
по результатам диагностики
в подготовительной группе «Теремок»
по дополнительной образовательной программе
«Робототехника»**

Справку подготовила
Педагог дополнительного образования:
Мурзагулова С.Б

Сургут 2023-2024г

1.1. Характеристика группы.

На момент проведения диагностики ДОП «Робототехника» осваивало 28 воспитанников 6-7 лет. В диагностики приняло участие 28 воспитанников.

1.2. Цель диагностики: выявление уровня развития практических и теоретических знаний умений и навыков по дополнительной программе конструкторской направленности «Робототехника».

- определение уровня усвоения детьми старшей группы адаптированной программы ДОУ;

1.3. Задачи:

- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы;

- перспективное соотнесение с ожидаемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы

- внесение необходимых коррективов в содержание и методы образовательной деятельности

1.3. Методы:

- наблюдение;

- анализ продуктов деятельности;

1.4. Сроки проведения: 20.09.2023г., 25.04.2024г.

2. Результаты освоения дополнительной образовательной программы «Робототехника».

Группа «Теремок» (6-7 лет)

№	Ф.И. ребенка	Начало года				Конец года			
		Работа с деталями	Работа со схемами	Техническое творчество	Презентация созданной модели	Работа с деталями	Работа со схемами	Техническое творчество	Презентация созданной модели
1	Бирембекова Сафия	3	2	3	2	3	2	3	2
2	Гаврюшкина Златослава	3	3	3	2	3	3	3	3
3	Тухватуллина Ралина	3	2	3	2	3	2	3	2
4	Ширгаева Кира	3	2	3	2	3	3	3	3
5	Комиссарова Александра	3	3	3	2	3	3	3	3
6	Агарзаева Тамина	3	2	3	2	3	3	3	3
7	Абубакирова Аида	3	2	3	3	3	3	3	3
8	Столяренко Виктория	3	3	3	2	3	3	3	3
9	Мирзабекова Тамилла	3	3	3	2	3	3	3	3
10	Аметова Алина	3	3	3	2	3	3	3	2
11	Бубук Снежанна	3	2	3	2	3	3	3	3
12	Мазурик Мария	3	2	3	3	3	3	3	3
13	Каргашова Валерия	3	3	3	2	3	3	3	3
14	Бальгишиева Ханифа	3	2	3	2	3	3	3	3
15	Лискович Даниил	3	2	3	2	3	3	3	2
16	Корда Святослав	2	2	2	2	3	2	3	3
17	Зорин Алексей	3	2	3	2	3	2	3	3
18	Масленников Дмитрий	3	3	3	2	3	3	3	3
19	Салихов Вильдан	3	2	3	3	3	3	3	3
20	Назаренко Иван	3	2	2	2	3	3	2	3
21	Ларионов Анатолий	3	2	3	2	3	3	3	3
22	Киселев Константин	3	2	3	2	3	3	3	3
23	Кузнецов Богдан	3	2	3	2	3	2	3	3
24	Столяренко Роман	3	3	3	2	3	3	3	3
25	Дипивов Абубакр	3	2	3	2	3	3	3	3
26	Колпаков Сергей	3	2	3	2	3	3	3	3
27	Сазонов Даниил	3	3	2	2	3	2	2	
28	Мельниченко Артем	3	3	2	2	3	2	2	

Таким образом на начало 2023-2024 учебного года:

39% воспитанников. могут самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали и применять их на практике, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут прочно скреплять детали самостоятельно без дополнительной помощи взрослого. Умеют программировать.

61% воспитанников придумывают и выполняют несложную конструкцию, не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу. Возникают затруднения при выполнении задания по схеме. Возникают сложности с программированием на компьютере, подключением робота, запуска программы.

На конец 2023-2024 учебного года:

86% воспитанников. могут самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали и применять их на практике, быстро и без ошибок проектировать по образцу, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут быстро конструировать по пошаговой схеме, самостоятельно исправляя допущенные ошибки. Могут прочно скреплять детали самостоятельно без дополнительной помощи взрослого. Умеют программировать.

14% воспитанников придумывают и выполняют несложную конструкцию, не всегда могут в правильной последовательности выполнять работу. Возникают затруднения при выполнении задания по схеме. Возникают сложности с программированием на компьютере, подключением робота, запуска программы.

Вывод: 1. перспективное соотнесение с ожидаемыми результатами освоения дополнительной образовательной программы – положительная динамика

2. отсутствие воспитанников с не сформированными компонентами конструирования свидетельствует о реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме.

3. продолжать совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Способы повышения результативности освоения ДОП «Робототехника»:

1. Принимать участие совместно с детьми в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на уровне ДОУ и муниципальном уровне («Икаренок», «Робототехника+английский», «Робо-Ёлка», «Волшебный мир-Лего»).
2. Активизировать взаимодействие с семьей, открытые занятия для родителей.
3. Организовать итоговую викторину для воспитанников.
4. В течение дня воспитателям предлагать схемы сборки различных конструкций, проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельного конструирования детей. Иметь необходимое оборудование для конструирования, следить за их обновлением.

Итоги: программный материал усвоен преимущественно с тенденцией к высокому. Этому способствует стабильная посещаемость ДОП «Робототехника». Эффективно организованная форма взаимодействия с детьми и использование продуктивных методов активизации детской деятельности и творчества.

Справку подготовила: педагог дополнительного образования  С.Б.Мурзагулова
25.04.2024г

Проверил:  Н.А. Чернякова